

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы
муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе

Муниципальное бюджетное
учреждение образования
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
№ 263

423230, г.Бугульма,
ул. 14-Павших, 39
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
“ 11 ” 02 20 19 г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам протокол совещания руководителей образовательных учреждений с приложениями для учета и использования в работе.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник
учреждения образования



В.В. Кульбеда

А.Я.Муханова
8(85594)6-55-04

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района-
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных учреждений

от «11» 02 2011 года

№ 11

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

1. Результативность управленческой деятельности в школах по организации работы с одаренными детьми.
2. Об организации работы школ по обучению детей с ОВЗ.
3. Эффективность работы методических служб школ по непрерывному повышению профессионального роста педагогов.
4. Система работы классных руководителей с «трудными» семьями, учащимися, состоящими на учете в ПДН.
5. Разное.

По 2-му вопросу со справкой о проделанной и прогнозируемой работе с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях Бугульминского муниципального района выступила методист ИМЦ Князева Н.И. Отметила выполнение показателей МСОКО по работе с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, активную работу муниципального ресурсного центра Бугульминской школы – интерната для детей с ОВЗ. Князева Н.И. также отметила ответственную работу руководителей общеобразовательных учреждений по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Решили:

1. Признать уровень работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях Бугульминского муниципального района удовлетворительным (справка прилагается).
2. В срок до 11.02.2021 разработать рекомендации по развитию данного направления работы (методист ИМЦ Князева Н.И.).

Секретарь:



А.Я. Муханова

Справка

о проделанной и прогнозируемой работе с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях Бугульминского муниципального района

В 2020/2021 учебном году направления работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района определены в соответствии со стратегическими целями и задачами нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы,

- государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы»,

- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 г.:

- Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2017-2020 годы и на 2021-2025 годы,

- Программы развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы,

а также задачами плана работы управления образованием Исполнительного комитета и муниципального бюджетного учреждения образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.

По программе «Доступная среда» в 10 образовательных учреждениях установлены пандусы (ООУ № 1,2,3,4,5,6,10,16, школа-интернат для детей с ОВЗ). Установлены специальные кнопки вызова, оборудованы туалеты в 5-ти школах (ООУ № 1,2,4,10, школа-интернат для детей с ОВЗ). В двух школах имеются подъемники (СОШ №3, 4). Новое здание МБОУ СОШ №4 оборудовано в соответствии с требованиями доступности для инвалидов. Все дети, обучающиеся на дому, имеют возможность получить телекоммуникационную специализированную аппаратуру.

1. Сведения о контингенте.

	Наименование	Значение			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022 прогноз
1	Численность учащихся – всего, чел.	21	19	19	17
2	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	21	14	14	14
	в том числе по адаптированным программам, чел.	0	0	1	1
3	Численность учащихся интегрировано в классе – всего, чел.	0	5	4	4
	в том числе по адаптированным программам, чел	0	0	0	0

2. Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях.

№ п/п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел	Численность учащихся обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.	Итого, чел.
Начальное общее образование				
1.	АОП НОО для детей ЗПР	0	0	0
Основное общее образование				
2	АОП ООО для детей ЗПР	1	0	1
Среднее общее образование				
3		5	0	5

В школах созданы следующие условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому;
- в целях обеспечения успешного освоения детьми с ОВЗ в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития работает психологическая служба;
- в случае невозможности очного присутствия на занятиях, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся уроки и внеурочные мероприятия с применением дистанционных технологий, в т.ч. в ZOOM
- в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования дети занимаются в кружках и секциях.
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. курсы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Мониторинг реализации образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами показал полное их освоение.

Все дети являются участниками этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников, научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов и соревнований, а также специальных мероприятий:

- всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»;
- региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Парус надежды»;
- городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Чтобы мир согреть в лучах»;
- концерты в рамках декады инвалидов.

Родителей детей, проявивших свои способности и таланты, награждают Благодарственными письмами.

3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование	Значение, чел.
	Численность учителей – всего	787
	Численность учителей, занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому	56
	из них:	
	численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому по адаптированным программам	1
	В том числе:	
	учитель начальных классов	1
	математика	0
	русский язык	0
	физкультура	0

Учитель физкультуры прошел курсы при ИРО РТ по теме «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей». Учителя математики и русского языка прошли курсы при ИРО РТ по теме «Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Учитель начальных классов прошла курсы при ИРО РТ по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»

Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками показывает, что курсы прошли 50% по работе с детьми с ОВЗ.

В 2021- 2022 учебном году необходимо, в связи с тем, что есть потребность учителей по работе с детьми с ОВЗ по многим предметам необходимо запланировать курсы для 18 учителей. Курсы необходимы по теме «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»

Документационное обеспечение сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами консилиума образовательной организации обеспечено, все документы оформлены:

- Приказ об утверждении консилиума образовательной организации
- Списки обучающихся индивидуально и интегрировано
- Журнал регистрации коллегиальных заключений и рекомендаций специалистов
- Журнал записей детей на консилиум
- Карта развития учащегося

В образовательных учреждениях нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями и тех, кто прошел специальные курсы. Они создают условия, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать образовательную программу. Каждый ученик должен овладеть основным учебным материалом на уровне, не ниже уровня обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания

в ходе проверочных работ. В 2020/2021 учебном году дети с ОВЗ успешно справились с ВПР.

Учителя школ на своих уроках проверяют выполнение домашней работы, используют трехуровневые мини тесты, в которые включают задания, аналогичные домашним, или проводят проверочную самостоятельную работу с такими же заданиями. Обязательно проводят анализ выполненных работ, индивидуальные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Используют на уроках различные формы и методы обучения.

При организации учебной и внеучебной работы учащихся по предмету, применяют деятельностный подход. Тесно контактируют с родителями детей этой категории. Педагоги предоставляют родителям учащихся с ОВЗ в индивидуальном порядке данные о результатах диагностики, планах работы, динамике развития их детей с конкретными рекомендациями. Таким образом, грамотно выстроенный индивидуальный образовательный маршрут для учащегося с ОВЗ позволяет обеспечить личное развитие каждого школьника и позволяет снизить численность обучающихся с ОВЗ.

Большую роль в предупреждении задержки психического развития играет работа педагогов-психологов. В школах психолого-педагогическая служба сопровождения участвует в проектировании и организации образовательного процесса. Деятельность организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.

На 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях и ДОУ работают 35 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов. Дефицита педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях нет. В сентябре 2020 года на базе МБОУ лицея №2 создан Ресурсный центр – муниципальная психолого-педагогическая служба для организации психологического сопровождения обучающихся муниципальных образовательных организаций.

7. Результаты деятельности. Трудоустройство детей с ОВЗ

№	Наименование	Значение			
		2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год <i>прогноз</i>
1	Доля учащихся, обучавшихся индивидуально на дому, и продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, в общей численности таких учащихся	5	4	6	5
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам	0	0	0	0
2	Доля учащихся, обучавшихся индивидуально на дому, и продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, в общей численности таких учащихся,	1	1	0	0
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам	0	0	0	0

3	Доля учащихся, обучавшихся интегрировано в классе, и продолживших обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, в общей численности таких учащихся,	4	6	0	2
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам,	0	0	0	0
4	Доля учащихся, обучавшихся интегрировано в классе, и продолживших обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, в общей численности таких учащихся,	0	1	0	2
	в том числе обучавшихся по адаптированным программам	0	0	0	0

Работа по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов проводится во всех направлениях профориентационной работы. В рамках Чемпионата ВСП проводится конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». На базе Бугульминского строительного-технического колледжа проводится работа по подготовке детей с ОВЗ к участию в данном конкурсе. Активные участники данной работы – ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ОВЗ», ГБОУ «Сокольская школа-интернат», МБОУ лицей №2. Результат работы – призовые места и дипломы.

В общеобразовательных учреждениях для детей с ОВЗ (школа № 10, школа – интернат, Сокольская школа – интернат) обучается 426 учеников, в том числе находятся на домашнем обучении -66 учеников. Все дети обеспечены учебными принадлежностями, находятся под наблюдением учителей – психологов. Школы на 100% обеспечены педагогическими кадрами, в том числе узкими специалистами. В данных образовательных учреждениях работают врачи и по две медсестры.

Школы для детей с ОВЗ являются муниципальными ресурсными методическими площадками.

Выводы:

В образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района последовательно решаются вопросы создания и развития специальных условий для работы с детьми с ОВЗ, продолжено обучение педагогических кадров, организовано взаимодействие с родителями обучающихся, показатели МСОКО выполнены.

Начальник учреждения
образованием



В.В.Кульбеда

методист ИМЦ Князева Н.И.